



ÚSPĚŠNÁ
MODERNÍ
ZAJÍMAVÁ

GYMNÁZIUM BLANSKO,

příspěvková organizace



*Vážení rodiče, budoucí studenti,
dovoľte, abychom Vás seznámili
s naším gymnáziem.*

*J sme státní střední škola všeobecného zaměření
umožňující:*

- *osmileté studium pro žáky, kteří úspěšně
ukončili 5. třídu ZŠ*
- *čtyřleté studium pro absolventy 9. třídy ZŠ*

*V současné době navštěvuje naši školu téměř
450 studentů v 16 třídách. Chcete-li se dozvědět
více, přečtěte si následující řádky.*

Budovu blanenského gymnázia najdete na Seifertově ulici. Její výhodná poloha v centru města přispívá k snadné dostupnosti školy i pro dojíždějící žáky. Gymnázium bylo založeno v roce 1949. Budova je původní, ale v průběhu let byla přestavována a modernizována. V roce 2004 byla v celé budově vyměněna okna, budova byla zateplena a dostala novou fasádu.

Poslední **velká rekonstrukce** probíhala od listopadu 2013 do září 2014.

V **přístavbě** byla kompletně vyměněna okna i žaluzie a také vchodové dveře. Třídy byly vybaveny novými radiátory s termoregulačními ventily a dostaly nové osvětlení. Obvodové zdi budovy a její nová střecha byly zatepleny. Přístavba získala novou fasádu.

*PARTNERSTVÍ
VE VZDĚLÁVÁNÍ
S MASARYKOVOU
UNIVERZITOU*



Od května 2007 je naše
gymnázium partnerskou školou
Masarykovy univerzity.



V **tělocvičně** byla provedena výměna oken, její obvodové zdi, nový podhled a podlaha byly zatepleny. Interiér tělocvičny doplnilo dřevěné obložení stěn. Celý prostor byl nově zastřešen. Ze **spojovací lávky** zůstala zachována pouze kovová konstrukce, do níž byl vsazen nový fasádní systém. Podlaha a nový podhled byly zatepleny, stěny obloženy dřevem.

Náklady na rekonstrukci činily cca 13 milionů korun, z toho 8 milionů zaplatil zřizovatel školy, tedy Jihomoravský kraj. Zbývajících 5 milionů korun bylo využito z dotace Státního fondu životního prostředí České republiky. Stavební práce provedla firma 1. VASTO Vsetín. Na komplexní rekonstrukci navázala v létě 2016 a 2017 výměna **elektroinstalace** v hlavní budově školy a renovace podhledů ve školní jídelně. V letních měsících roku 2018 a 2019 proběhla rozsáhlá rekonstrukce a modernizace **sociálního zařízení** v hlavní budově a v přístavbě školy.

STUDENTŮM ŠKOLA NABÍZÍ:

- moderně vybavené badatelské centrum, laboratoře biologie, chemie a fyziky, které umožňují při výuce klást důraz na praktickou stránku vyučovaného předmětu
- multimediální učebny pro výuku jazyků
- moderní laboratoře výpočetní techniky, učebny s interaktivní tabulí a dataprojektory
- motivující prostředí hudebny a výtvarného ateliéru pro výuku estetické výchovy
- velkou tělocvičnu, která je využívána studenty i k mimoškolním aktivitám, např. k turnajům ve florbale a košíkové

V budově gymnázia je školní kuchyně a prostorná jídelna s kapacitou 750 strážníků. Nabízí výběr ze dvou jídel a je opatřena čipovým systémem pro výdej stravy.

O přestávkách mohou žáci využívat příjemné prostředí studentského bistra.

Celá škola je pokryta Wi-Fi sítí dostupnou i žákům.



UČEBNÍ PLÁN A VÝUKA

Hlavní zásadou našeho učebního plánu pro všeobecně zaměřené gymnázium je rozložení základního učiva do nižších ročníků. Postupně je studentům dáвана **možnost profilace**, tj. výběru předmětů podle jejich zájmu. **V maturitním ročníku potom převažují volitelné předměty a semináře nad povinnými.** Studenti navíc zpracovávají jednu závěrečnou práci, kterou následně obhajují před maturitní komisí. V praxi si tím osvojují metody a formy odborné práce, učí se veřejně prezentovat svoje získané poznatky a připravují se tak na vysokoškolské studium.

Vedle klasických všeobecně vzdělávacích předmětů se na naší škole samozřejmě vyučují cizí jazyky. Jako první jazyk **převažuje angličtina**. Její výuka je posílena zvýšenou hodinovou dotací, ve třetím a čtvrtém ročníku si studenti mohou navíc zvolit ještě dvouhodinovou konverzaci v tomto jazyce. Od tercie si studenti vybírají druhý cizí jazyk – **němčinu nebo francouzštinu, němčinu nebo ruštinu a němčinu nebo španělštinu**. Každý ročník se dělí na jazykové skupiny podle pokročilosti studentů. Výuku vhodně doplňují poznávací a jazykové pobyty v zahraničí a mezinárodní projekty, do kterých je naše škola zapojena.

Mezi studenty jsou velmi oblíbené lyžařské a vodácké kurzy, které jsou součástí výuky tělesné výchovy.

Pedagogický proces zabezpečuje kvalifikovaný profesorský sbor tvořený 41 aprobovanými vyučujícími, kteří si pravidelně doplňují vzdělání dalšími formami studia, a zvyšují tak neustále úroveň pedagogické práce na škole. Značná část vyučujících cizích jazyků absolvovala studijní pobyty v zahraničí.

UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO A ČTYŘLETÉHO STUDIA PODLE NOVÉHO ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



Předmět	Ročník								Σ
	I.	II.	III.	IV.	V. (I.)	VI. (II.)	VII. (III.)	VIII. (IV.)	
Český jazyk a literatura	5	5	4	3	3	3	4	4	31
Cizí jazyk I	4	4	3	3	4	3	3	3	27
Cizí jazyk II	–	–	3	3	3	3	3	3	18
Občanská výchova	1	1	2	2	–	–	–	–	6
Základy společenských věd	–	–	–	–	2	2	3	–	7
Dějepis	2	2	2	2	2	3	2	–	15
Zeměpis	2	2	2	2	3	2	2	–	15
Matematika	5	4	4	4	3	4	3	4	31
Fyzika	2	2	2	2	2	3	3	–	16
Chemie	–	2	2	2	3	2	3	–	14
Biologie/geologie	2	2	2	2	3	3	2	–	16
Informatika a výpočetní technika	–	1	1	2	2	–	–	–	6
Estetická výchova	4	2	2	2	2	2	–	–	14
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Volitelný předmět 1	–	–	–	–	–	2	2	–	4
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	–	2+2	4
Seminář	–	–	–	–	–	–	–	4+4	8
Celkem	30	30	31	31	34	34	34	30	254

NABÍDKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

Volitelný předmět 1:

Latina
Další cizí jazyk (FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ)
Programování
Deskriptivní geometrie / Technická grafika
Dějiny umění
Ekologické praktikum
Geoinformatika

Volitelný předmět 3:

Cvičení z českého jazyka a literatury
Cvičení z matematiky
Konverzace ve druhém cizím jazyce
Společenské vědy
Dějepis
Zeměpis
Fyzika
Biochemie
Biologie
Applikovaná matematika

Volitelný předmět 2:

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace ve druhém cizím jazyce

Nabídka seminářů:

Seminář z českého jazyka a literatury
Společenskovední seminář
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie

ÚSPĚŠNÁ ŠKOLA



Přechod na střední školu není mnohdy ani pro dobrého žáka jednoduchý. Ale budoucí studenti našeho gymnázia se nemusí obávat. Na třídením seznamovacím pobytu v měsíci září si žáci vedeni zkušenými vyučujícími a školní psychologkou osvojují formou her různé učební styly, aby věděli „jak na to“ a začátek nového studia byl pro ně snazší. Kromě toho si studenti mohou zvolit některý z nepovinných předmětů, v němž si prohloubí znalosti a zdokonalí své schopnosti.

Pracujeme samozřejmě také s mimořádně nadanými žáky. Dokladem toho je téměř stovka studentů, kteří byli v závěru školního roku 2018/2019 oceněni ředitelem školy za úspěšnou reprezentaci gymnázia v okresních, krajských a celostátních kolech odborných, literárních a výtvarných soutěží nebo ve sportovních utkáních.

Naši studenti se pravidelně zapojují do soutěže **Středoskolské odborné činnosti (SOČ)**.

Největšího úspěchu dosáhla v roce 2010 **Hana Lipovská** se svou prací „**Teorie her v ekonomii**“. Jako vítězka celostátního kola byla poté nominována na **Českou hlavičku 2010**. Svoji vědeckou práci obhájila a získala **ocenění MERKUR „Ekonomie a podnikání“**, cena **VŠE v Praze**.

Na Hanu Lipovskou úspěšně navázala **Viola Florianová** v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství. S prací na téma „**Výnos a stolní hodnota vybraných odrůd brambor**“ získala prvenství v celostátním kole SOČ 2013.

Na této úrovni obsadila v roce 2015 **Veronika Vykydalová** 2. místo v oboru Ekonomika a řízení s prací „**Život na dluh**“ a **Nikola Odehnalová** 4. místo s prací „**Teslův transformátor**“ v oboru Fyzika.

Martina Vašinová skončila pátá v ústředním kole SOČ 2018 s prací „**Propustnost zemin**“ v oboru Geologie a geografie.



Naši studenti dosahují tradičně výborných výsledků v jazykových soutěžích. **Tomáš Rybář** zvítězil v roce 2012 v celostátním kole Olympiády ve francouzském jazyce v kategorii A1 a stal se **nejlepším studentem francouzštiny v ČR**. Na jeho úspěch navázal v roce 2018 **Tomáš Jirkův** absolutním **vítězstvím** v krajském kole a v roce 2019 **David Zukal**, který na této úrovni obsadil **2. místo** v kategorii A1.

Kristýna Jirmannová reprezentovala školu v nejvyšším kole jazykové soutěže **Anglický pohár** (A school Englishcup) 2012 v kategorii FCE a obsadila **2. místo**.

V roce 2016 se **Jakub Fedra** umístil jako **třetí** ve finálovém kole Španělské olympiády **Olimpiada Mundo Hispano** v Brně.

V krajském kole **Olympiády v českém jazyce** 2018 vybojoval **Filip Dvorský** prvenství v II. kategorii s postupem do celostátního kola a **Kateřina Kalová** **3. místo**. V roce 2019 postoupili **Filip Dvorský** a **Vojtěch Holík** do ústředního kola soutěže a získali **4. a 7. místo**. V **ruském jazyce** naši školu reprezentovaly **Nikol Šaršonová** (**3. místo** v kategorii 8. a 9. tříd ZŠ) a **Andrea Ursul**, která v kategorii SŠ III **zvítězila** a postoupila do ústředního kola soutěže.

U příležitosti Dne knihy proběhlo na jaře 2018 v blanenské knihovně vyhlášení výsledků soutěže **Jižní Morava čte**. Žáci tercie – **Patricie Šperková**, **Jan Altrichter**, **Markéta Klimešová** a **Markéta Vojáčková** – obsadili všechna přední místa.

Klára Mojžíšková skončila v březnu 2019 **čtvrtá** v národním kole soutěže **Bible a my**.

Lukáš Nezval prošel úspěšně krajským kolem **Dějepisné olympiády** 2015 a mezi 30 účastníky celostátního kola si vydobyl **3. pozici**. O dva roky později vybojoval **5. místo** v celostátním kole 1. ročníku **Ekonomické olympiády**. Do celorepublikového finále jejího 2. ročníku postoupil i v roce 2018.





POHLED NA ZÁPAD
Petra Horáková

KOUZELNÝ MOMENT

Tselmen Oyunchimeg

Chtěla bych se s vámi podělit o příběh, který se mi jednou stal. Už nějakou dobu se mi nedařilo ani doma, ani ve škole. Neustále jsem se hádala s rodiči, byla na ně drzá a zlá, protože mi všechno kladli za vinu. Nerozuměla jsem si ani s kamarády. Zdálo se mi, že myslí jenom na sebe a nemají zájem o pravé přátele. Znáte ten pocit, kdy se k vám všichni obrátí zády, nic se vám nedaří a myslíte si, že jste prostě zůstali na všechno sami? Přesně to jsem zažívala už téměř rok.

Tenkrát to byl obyčejný den. Šla jsem na čerstvý vzduch, abych si všechno srovnala v hlavě. Studený vítr mi foukal do tváře. Sedla jsem si na lavičku a pozorovala lidi. Hlavou se mi honily stovky otázek, na které jsem chtěla znát odpovědi. Lidé byli zvláštní. Usmívali se, a pak hned plakali. Nosili značkové oblečení, jezdili v luxusních autech, vypadali zkrátka dokonale, ale přitom vůbec neznali pocit bezpečí a lásky. Upřela jsem zrak na jednoho pána. Ležel na chladné zemi a spal. Vedle sebe měl tašku, v ní pečivo, mléko, sladkosti a kytici. Přemýšlela jsem, co se mu mohlo stát. Šla jsem blíž a uviděla fotografii překrásné rodiny, všichni se na ní usmívali. Muž ji pevně držel v rukou. Pomalu jsem mu ji vzala a prohlížela si ji. Zezadu bylo napsáno: „Moc mi chybíte, rodino.“ Bylo jasné, že ztratil lidi, na kterých mu záleželo nejvíc. Pomalu jsem fotku položila zpátky.

Začalo se stmívat a já se vracela domů, ale něco mě nutilo se zastavit. To ta obloha. Podívala jsem se na ni. Nebyl to obyčejný západ slunce, bylo v tom něco víc. Nebe se zbarvilo pestře růžovou barvou. Bude to znít šíleně, ale začala jsem s oblohou mluvit. Cítila jsem se tak klidná a volná, jako by mi samo

nebe nabízelo, abych se mu svěřila se svými problémy. A tak jsem začala. Mluvila jsem hodiny a hodiny. Když jsem dokončila svůj proslov, všimla jsem si, že ta růžová barva zmizela. Obloha už byla přirozeně modrá a jasná. Že by se mi to jen zdálo? Ale já jsem věděla, že to nebyl sen. Bylo to kouzlo, pomoc, kterou jsem potřebovala. Když jsem se vrátila domů, nestačila jsem se divit. Rodiče mi připravili chutnou večeři a o všem jsme si spolu promluvili. Byla jsem za to velmi ráda. Ve škole se mi začalo opět dařit, bylo tam najednou tolik lidí, kteří byli fajn a rozuměli mi. Možná jsem jim jen nechtěla dát šanci. Možná jsem všechno viděla příliš černě a právě ten západ slunce, ten překrásný západ mi otevřel oči a přitom k tomu stačilo tak málo.

JINOVATKA

Valérie Grimová

„*Leni, Leničko! Pojd' sem!*“ slyším z dálky dobře známý, ale už dlouho neslyšený hlas. „*Babičko, jsi to ty?*“ Pokládám zbytečnou otázku a objímám svoji nejmilovanější příbuznou, která byla doteď schovaná za keřem pokrytým jinovatkou. „*Hledala jsem tě,*“ povídám po dlouhém objetí, jež mi babička věnovala. Aniž by odpověděla, vydala se parkem krytým mlhou a jinovatkou, odrážející odlesky jemného zimního slunce. „*Počkej,*“ volám na ni zoufale, „*neodcházej ještě!*“ „*Všechno krásné někdy skončí,*“ povídá babička, otočená ke mně zády. „*Je to jako jinovatka. Vždy se objeví na sklech nebo keřích a my můžeme sledovat, jak se nádherně třpytí. Se sluncem ale zmizí stejně jako já. Sbohem, Leničko,*“ řeklaává poslední slova a mě obalila ranní mlha, ...



JINOVATKA
Ester Petresová

... která se proměnila v bílou přikrývku přetaženou přes hlavu. Do oken bubnoval déšť a budík se rozezvučel celým pokojem. S nadějí na dále nerušený spánek jsem se ho snažila najít na nočním stolku. Pod svou rukou jsem ale místo budíku cítila něco studeného, co se roztékalo. Na nočním stolku ležela větvička celá pokrytá jinovatkou. Že by to nebyl sen?

JINOVATKA

Markéta Klimešová

Mráz nyní vládne zimou krutou
a jinovatka jako jeho pravou rukou.
Jednotlivé větvičky keře ledem obalila,
jako by je studenou dekou přikryt chtěla.
Jíní natahuje své prsty chladné
a celé křoví pomalu vadne.
Bílé nitky spojují jeho ruce,
ale mu už pomůže jedině slunce.
Listy jako rudé krve kapky
jsou už také v moci jinovatky.
Jako oheň uvězněný v ledu,
v samotném jeho středu.

PŘÍBĚH GONDOLY

Aneta Schiffnederová

Tesknó je nad krajem, nebe se šerí,
hle, tu se hladina lehounce zčeří.
U přídě gondoly dívka jen sedí,
mladý muž, snědá pleť, v oči jí hledí.
Zřeli se! Nevidí, než srdce bít.
Má-li, či nemá ji za ruku vzít? –
přemýšlí mladík v radostném smutku.
Dívka mu pomáhá k onomu skutku.
Lehce se nakloní, kde jeho šije,
a cítí, už ví, že dobře mu s ní je.
Zprostil se vesla, hladě jí vlasy,
pohlcen do její nebeské krásy...

Tesknó zas nad krajem, nebe se šerí,
hle, tu se hladina lehounce zčeří.
U přídě gondoly stařenka sedí,
stařeček, scvrklá pleť, v oči jí hledí.
Zřeli se! Nevidí, než srdce bít.
Chtěl by ji opět, zas, za ruku vzít.
Přemýšlí jako dřív v radostném smutku,
zdali se odhodlat k onomu skutku.
Stařenka kloní se, kde jeho šije,
a cítí, už ví, že dobře jí s ním je.
Zprostil se vesla, hladě jí vlasy.
Už jdou spolu cestou nebeské krásy...



GONDOLY V BENÁTKÁCH
Eva Matěnová

GONDOLY V BENÁTKÁCH

Anna Machačová

V Benátkách sedí na navhlém dřevěném mole, po kterém už šlapalo tolik nohou z tolika různých koutů světa. Jedna. Druhá. Chodidla se rytmičky střídají. A ona? Je jako klidný bod uprostřed chaosu. Štěbetání lidí se mísí do jednoho velkého hlučení. Jako v úlu. Občas protne monotónní zvuky skřek racka. A proto si nikdo nevšímá písně, kterou si probrukuje dívka sedící na mole.

Do zad se jí opírá vítr a cuchá jí vlasy zamotané do složitých pletenců. Ve vzduchu je cítit slaný pach moře, ale také přicházející bouře, avšak to dívku netrápí a ona dál houpe nohama v rytmu své písně. Přes nártý se jí přelévají vlnky, jako by ji hladily, a ona si zpívá známou melodii s neznámým textem. Zpívá si o lásce, odpuštění, vděčnosti a pochopení. A ta slova mizí ve větru. Neslyšena a nedoceněna. Před dívkou se houpají gondoly, jedna černější než druhá. Jako by tančily s vlnami na melodii dívčiny písně. Jediné obecenstvo jsou racci, kteří si posedali na prázdná sedadla. Gondoly jsou přivázané ke kůlům a vypadají skoro zapomenuté.

Najednou se z dívčiny úst začnou ozývat ponuřejší tóny. Obloha se ještě víc zatemňuje a téměř nelze dohlédnout na budovy v dáli. Teď zpívá o zlosti, ublížení a křivdě. Tóny se mi zarývají hluboko do kůže a já nemohu přestat poslouchat. V dálce udeří blesk a mě znovu probudí ze snění déšť. Podívám se nahoru na nebe, ale když svůj pohled stočím zpět na onu dívku, místo na mole je prázdné. Zmizela jako přelud.

V hloubi duše mi však stále zní melodie její písně. Jdu se schovat do nejbližší kavárny a pobrukuji si píseň dívky. Najednou si to uvědomím. Zpívala o našich životech.



Tříčlenné družstvo gymnázia tvořené **Filipem Dvorským, Petrem Juračkou a Lukášem Nezvaletm** se umístilo jako **čtvrté** v krajském kole **Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR**. Svým výkonem si zajistilo účast v mezinárodním finálovém kole soutěže v listopadu 2018.



Ani v přírodovědných předmětech nezůstávají naši studenti pozadu. **Jakub Klinkovský** byl v celostátním kole Fyzikální olympiády 2012 vyhlášen **mezi deseti nejlepšími fyziky České republiky**.

Ve školním roce 2016/2017 se **Pavel Věžník** stal **vítězem** krajského kola **Chemické olympiády** v kategorii A i B. V následujícím roce obhájil **1. místo** v kraji v nejvyšší a zároveň nejnáročnější kategorii A a v národním kole se umístil na **3. příčce**.

Eliška Čížková získala **3. místo** v kategorii B krajského kola **Biologické olympiády** 2018.

Vojtěch Polách ovládl krajské kolo **Zeměpisné olympiády** 2017 v kategorii A a o rok později skončil v kategorii B jako **třetí**. V roce 2018 obsadil **Matouš Ungerman** na této úrovni **2. pozici** v kategorii A.



V rámci brněnského regionálního kola soutěže **Navrhni projekt** v březnu 2018 prezentovali studenti septimy **Petr Čípek, Adam Hlaváček, Vojtěch Holík** a **Žaneta Skoupá** svůj návrh **Studovny Gymnázia Blansko** a získali **3. místo**.

Adam Pilát v roce 2018 a **Vojtěch Holík** v roce 2019 reprezentovali školu na tzv. **Pražském studentském summitu**, prestižním vzdělávacím projektu pořádaném Asociací pro mezinárodní otázky. Na summitu studenti simulují jednání orgánů mezinárodních organizací NATO, OSN a EU. Učí se tak správně vyjadřovat, argumentovat a prosazovat své zájmy.



Tým DEFO ve složení **Martin Res, Jakub Skoupý, Martin Veselý, Matěj Kotouček** a **Gabriela Plchová** dokázal porazit 22 nejlepších týmů z celé ČR a SR a zajistil si **3. místo** v **celorepublikovém grandfinále plšQworek** 2015.



Studenti úspěšně hájí barvy naší školy také ve sportovních disciplínách. V roce 2013 se naše **dorostenky** umístily **mezi deseti nejlepšími družstvy ČR v přespolním běhu**.

V lednu 2015 získali **basketbalisté bronz** na **republikovém finále AŠSK** a poprvé v historii školy se naši studenti účastnili **republikového finále v plavání**. V silné konkurenci skončilo **družstvo hochů** na **5. místě**, v jednotlivcích dosáhli na medailové pozice **Michal Vencel (2. místo v motýlku)** a **Adam Přikryl (3. místo ve volném způsobu)**.

V březnu 2018 porazili **futsalisté** všechny zúčastněné týmy a stali se **vítězi krajského kola** Přeboru středních škol v sálové kopané.

V dubnu 2018 si naši sportovci svým výkonem zajistili další dvě **krajská vítězství – fotbalisté** v turnaji středních škol o Pohár Josefa Masopusta a **florbalisté** o Pohár hejtmána Jihomoravského kraje. O rok později vybojovali florbalisté **3. místo** v kraji.

Na podzim 2018 úspěšně reprezentovalo naši školu družstvo děvčat (**2. místo**) i družstvo chlapců (**6. místo**) v krajském finále **Středoskolského atletického poháru**.

Velkou motivací pro naše studenty jsou besedy a přednášky bývalých absolventů. Např. v rámci projektového dne navštívil naši školu **Martin Rybář**, který jako součást svého doktorandského studia na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy absolvoval **stáž v CERNu** (Evropská organizace pro jaderný výzkum) v Ženevě.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠ

Školní rok	Přihlášky podalo	Přijato na VŠ	% C/B
A	B	C	D
2017	84	76	90
2018	84	75	89
2019	92	83	90
2020	61	59	97



ZAJÍMAVÁ ŠKOLA

Naše škola žákům nabízí možnost celoročně rozvíjet jejich schopnosti v **zájmových klubech**, jako jsou např. florbal, výtvarný ateliér, biologie, robotika nebo konverzace v cizím jazyce. Velmi oblíbený i známý veřejnosti je pěvecký sbor **Perličky**. Své novinářské schopnosti mohou žáci uplatnit ve školním časopise **ČUČEEHO plátek**. Pro milovníky divadla organizujeme **návštěvy divadelních představení** nejen v Brně.

V rámci výuky vymýšlíme pro žáky stále nové exkurze a aktivity. Např. zájemci nejen z řad němčinářů se zapojili do programu na pražském **Velvyslanectví Spolkové republiky Německo**. Skupina studentů druhého ročníku zavítala do přední české instituce neformálního vzdělávání **Techmania Science Center** v Plzni. Studenti třetího ročníku se vypravili do **Anatomického muzea**, maturanti do interaktivního muzea genetiky **Mendelianum** v Brně a ekologové do brněnského vědeckého parku **VIDA**. V červnu 2019 jsme se zúčastnili dalšího ročníku charitativní akce **YOU DREAM WE RUN – Běžíme pro tvůj sen**. Pravidelně se podílíme na organizaci preventivních programů v boji proti civilizačním chorobám. Jedním z nich je projekt Světového dne boje proti AIDS **Červená stužka**. Navštívili jsme i pražský **Dům světla**. Žáci se každoročně zapojují do jarního projektu **Úklid Moravského krasu**.

Od roku 2007 se naše škola podílí na mezinárodním projektu **Adopce na dálku**. Finančně podporujeme dívku z indického Honavaru **Glorii Rodrigues**. Ze studentských příspěvků a výtěžku ze školních happeningů je hrazeno její školné a zdravotní pojištění.

Při pořádání nejrůznějších **eko-exkurzí** spolupracujeme mj. se školskými zařízeními Lipka Brno a Eko-Centrum Brno. Zájemci se přihlašují do **T-exkurzí** JCMU.



Tradicí na konci školního roku se u nás staly **dny projektů a exkurzí**. Studenty nejžádanějšími bývají filmové projekce, prohlídky interiérů brněnských nebo pražských divadel, expozic blanenských galerií či muzea, GymBK TALKS – inspirující přednášky studentů 2. a 3. ročníku na zajímavá témata nebo různé sportovní aktivity.

Každoročně pořádáme poznávací zájezdy do zahraničí, které výborně doplňují výuku cizích jazyků. Mimořádný zájem je o školu organizovanou návštěvu adventní nebo velikonoční **Vídně**. Studenty vyhledávanou lokalitou je samozřejmě **Velká Británie**.

Naučně-poznávací expedicí **Histoire de la Grande Guerre** v září 2013 završili francouzštináři projekt **Po stopách blanenských vojáků Československých legií ve Francii za první světové války**. Na přelomu května a června 2018 podnikli **velkou cestu Francií**.

Studenti ruského jazyka spolu s Perličkami se v září 2014 vypravili do Pobaltí a Petrohradu v rámci projektu **Rusko se musí zažít!** Součástí dalšího projektu **Saljut 1945 aneb Když v Blansku končila válka** byla cesta sedmi studentů ruštiny s jejich učiteli do Petrohradu a města Siverskij v září 2015.

Na podzim téhož roku se vybraní studenti zúčastnili **jazykově-vzdělávacího pobytu v Německu, Francii a Velké Británii**.

V roce 2017 navázalo naše gymnázium **spoluprací se školským zařízením Integrierte Gesamtschule Oyten** v německém Dolním



Sasku. Na jaře a na podzim 2018 a 2019 se v rámci partnerství za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti uskutečnily vzájemné **výměnné pobyty žáků** v rodinách. 16 studentů spolupracovalo na přírodovědných a ekologických projektech v prostředí Moravského krasu v České republice a wattového pobřeží při Severním moři ve Spolkové republice Německo.

Ve školním roce 2017/2018 se studenti německého jazyka a hudební výchovy zapojili do rakousko-českého projektu **Muzikál 2018**. Společně s dětmi z rakouského Schweiggers připravili muzikál **Das geheime Leben der Piraten** (Tajný život pirátů). Na konci srpna strávili týden na česko-rakouském „pirátském“ kempu v prostředí zámku Ottenstein a jeho okolí.

V září 2019 byl zakončen projekt **Co Vy na to, Alexandře Sergejeviči?**, který naše škola realizovala u příležitosti 220. výročí narození Alexandra Sergejeviče Puškina. Deset studentů ruského jazyka a tři učitelé se vydali na sedmidenní cestu do Petrohradu spojenou s návštěvou gymnázia v Siverském.

Zajímavé a přínosné jsou historické exkurze do **jižních Čech** pro žáky kvarty, do **Osvětimi** pro studenty třetího ročníku a do **Prahy** pro maturanty.

A řada dalších akcí, při kterých se člověk učí, aniž o tom ví.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V říjnu 2013 se Gymnázium Blansko stalo partnerem Jihomoravského kraje v projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání** na středních školách v Jihomoravském kraji.



V rámci projektu byly realizovány tři velké investice – **nákup ICT techniky, vybudování badatelského centra** (moderní učebny přírodovědných předmětů) a **nákup měřicích sad**, které umožňují používat moderní metody měření přírodních veličin.

Na projektu PPTV gymnázium spolupracovalo s pěti základními školami – ZŠ a MŠ Blansko, Salmova, ZŠ T.G.M. Blansko, Rodkovského, ZŠ Adamov, ZŠ Lipůvka a ZŠ Jedovnice. Pro partnerské školy byla připravena **přírodovědná korespondenční soutěž** a **programy vzájemného učení**. V rámci těchto programů žáci základních škol vedeni našimi studenty řešili úkoly, které pro ně byly předem připraveny.

Hlavní náplní projektu byla **badatelská výuka**: žáci pomocí přístrojů sbírali materiál a informace, dále s nimi pracovali, formulovali závěry, které se učili prezentovat a obhajovat. Tento projekt běžel paralelně v několika předmětech – v chemii, biologii, fyzice a zeměpisu.

Další náplní projektu byly **exkurze a odborné přednášky** vyučujících z Přírodovědecké a Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

V rámci projektu se také postupně uskutečnilo **šest vícedenních soustředění** určených především pro talentované žáky.

Cílem celého projektu bylo **podnítit zájem studentů o přírodovědné předměty, zvýšit atraktivitu výuky** na blanenském gymnáziu a **vyučovat podle moderních učebních trendů a metod**.

Sestavili:

PhDr. Jana Doskočilová, Mgr. Klára Pernicová, Mgr. Radek Petřík
Vydalo: Gymnázium Blansko. Tisk: Reprocentrum, a.s., Blansko



do primy osmiletého studia pro žáky 5. tříd ZŠ

centrálně zadávané testy CERMAT z matematiky a českého jazyka

14. a 15. dubna 2021

do 1. ročníku čtyřletého studia pro žáky 9. tříd ZŠ

centrálně zadávané testy CERMAT z matematiky a českého jazyka

12. a 13. dubna 2021

Ředitel školy: Mgr. Radek Petřík
telefon: 516 411 189, e-mail: reditel@gymbk.cz

Seifertova 13, 678 01 Blansko, www.gymbk.cz
telefon, fax: 516 418 632