

Příloha č. 5

Zásady pro využívání nástrojů umělé inteligence (AI) žáky školy při výuce, přípravě a plnění školních povinností

1. Povolené využití AI:

Žáci mohou využívat nástroje umělé inteligence pro podporu učení, vyhledávání informací, procvičování látky, inspiraci při tvorbě vlastních prací nebo pro podporu při jazykových a stylistických úpravách.

AI může být využita v rámci výuky, pokud to učitel výslovně povolí nebo zadá jako součást úkolu. Učitel může zadat práci, kde je využití AI přímo doporučeno (např. srovnání odpovědí AI s vlastní analýzou, kritické hodnocení výstupů AI).

2. Zakázané využití AI:

Není dovoleno používat AI k automatickému generování domácích úkolů, seminárních prací, slohových úloh nebo jiných výstupů, které mají být výsledkem samostatné práce žáka, pokud není učitelem určeno jinak.

AI nesmí být žáky použita při testech, písemných zkouškách nebo jiných formách ověřování znalostí.

3. Transparentnost a odpovědnost:

Pokud žák využije AI jako pomocný nástroj při tvorbě práce, musí to v práci jasně uvést ve zdrojích.

Žák je vždy odpovědný za obsah a správnost odevzdané práce, bez ohledu na to, zda použil AI.

4. Etické zásady:

Žáci nesmí využívat AI k vytváření nebo šíření nepravdivých, škodlivých nebo nevhodných informací.

5. Způsob citace AI nástrojů ve zdrojích:

Pokud žák využije AI nástroj (např. ChatGPT, Copilot, Gemini) při tvorbě školní práce, musí být uvedeno:

- název použitého nástroje,
- datum použití,
- konkrétní dotaz (tzv. prompt), který byl zadán,
- stručný popis, jak byl výstup AI využit.

Doporučený formát citace:

ChatGPT (2025, 28. září). Dotaz: „Napiš osnovu eseje o významu etiky ve filozofii 19. století.“ Výstup využit jako inspirace pro strukturu práce. OpenAI. <https://chat.openai.com>

U vizuálních výstupů (např. obrázky generované AI): Obrázek vytvořen pomocí nástroje DALL·E (OpenAI), červen 2025. Prompt: „Historická bitva v české krajině, styl romantismus.“